

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

قسم تقويم الأداء

رقم الاستمارة:

ترميز الاستمارة:

استمارة تقييم اداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

اللقب	اسم جد الاب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام

الصحيفة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة الموحدة
يوم الإصدار	شهر الإصدار	سنة الإصدار

القسم

يوم منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
القسم	الكلية	الجامعة	البلد المانح

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام

اليوم	شهر	السنة	الجهة المانحة	اللقب العلمي او العنوان الوظيفي

الحالة (مستمر، متقاعد ، متوفي ، ... الخ)	البريد الالكتروني	رقم الموبايل

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي ٦٠٪ يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	<p>- تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلاريفيت ذات معامل تأثير أكثر من ٢ وسكوباس أكثر من ٤</p> <p>- تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلاريفيت ذات معامل تأثير أكثر من ١ وسكوباس أكثر من ٢</p> <p>- تمنح (١٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلاريفيت ذات معامل تأثير أقل من ١ وسكوباس أقل من ٢</p> <p>- تمنح (٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس أقل من ١ او في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه العالمية او العربية او المحلية على ان لا تكون ضمن المجالات المفترسة (يرفق التوثيق الخاص باعتمادية المجلة بما ورد في التقسيمات اعلاه)</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية .</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية</p> <p>- تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (١٠-٨-٦) على التوالي (١٠ درجات للاشراف المنفرد و٥ درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه و (٨) درجات للاشراف المنفرد و٤ درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و(٦) درجات للاشراف المشترك و٣ درجة للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي) و(٤) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للبيكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٥).</p> <p>- تمنح (٣) درجة لكل تقويم علمي خاص بالبحوث والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع اقصى درجة (١٠ درجات)</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٥٠) درجة</p> <p><u>ملاحظة</u> : ملاحظة : يمنح التدريسي الدرجة القصوى لمحور النشاط العلمي والبحثي اذا تحقق التالي:</p> <p>١- لديه بحثان منشوران في مستويات (سكوباس او كلاريفيت)</p> <p>٢- حاصل على الدرجة القصوى للفقرة والبالغة (٥٠) درجة.</p>	٥٠	البحوث والكتب العلمية والإشراف على الطلبة والتقويم العلمي	١
	<p>- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق</p> <p>- تمنح (٨) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق</p> <p>- تمنح (٦) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق</p> <p>- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>- تمنح(٤) درجة للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>- تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق او ترأس جلسة او متحدث رئيسي</p> <p>الدرجة القصوى(١٠) درجات</p>	١٠	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل او الدورة التدريبية	٢
	<p>- تمنح (٥) درجات لكل دراسة مشتركة</p> <p>- تمنح(١٠) درجات لكل دراسة منفردة على ان تكون موثقة.</p>	١٠	المشاركة في الدراسات العلمية والتطبيقية واستطلاعات الرأي التي تخدم حقل العمل.	٣

٤	المساهمة في المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	١٠	-تمنح (٣) درجة لكل استشارة اوندوة او اورشة عمل اودورة تدريبية تقدم للمؤسسة او المجتمع او الوزارات الاخرى وتنتشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية الدرجة القصوى (١٠) درجات.
٥	المساهمة في الحلقات النقاشية والسمنار.	٥	-تمنح (٥) درجات للمشاركة بصفة محاضر في دورة او ورشة في التعليم المستمر - تمنح (٤) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة في التعليم المستمر - تمنح (٢) درجات بصفة حضور في التعليم المستمر - تمنح (٣) درجات للمشاركة برئاسة او عضوية لجان السمنار او الحلقات النقاشية الدرجة القصوى (٥) درجات
٦	عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية.	٥	-تمنح (٥) درجات للبحث المنفرد -تمنح (٣) درجات للبحث المشترك.
٧	الاسهام في والفرق البحثية والزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او التحليلات المعملية او مختبرية.	١٠	-تمنح (٢) درجة لكل زيارة ميدانية او اجراء اختبار او تحليل او مشاركة في فريق بحثي وغيرها على ان تكون موثقة بامر اداري

المحور الثاني:-التدريس/ التدريب/ القاء المحاضرات (الوزن ٢٠٪) يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

الدرجة المعطاه	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اية طريقة اخرى.	١٠	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لايصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة	١
	تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالاتي: ١. وسائل الايضاح. ٢. عرض افلام علمية ذات التخصص. ٣. تحقق سفرات علمية. ٤. مشاهدات عملية ميدانية. ٥. اخرى.	١٠	قدرته على ايصال المعلومات والمهارات والمعارف	٢
	-تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية -تمنح (٢) درجة لكل مادة نظرية	١٠	قدم توصيف للمادة التدريبية او التدريسية او مخرجات التعلم.	٣
	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ صفر	٨	محاضراته تتصف بالحدائة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	٤
	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ صفر	٨	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية.	٥

٦	لديه اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة.	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات التدريبية او التدريسية وبأشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩٪)
٧	قدرته على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبأشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩٪)
٨	شمولية الاختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات	٨	تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩٪)
٩	قدراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي.	٨	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- ١. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. ٣. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقد جميعها.
١٠	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدائة والابتكار والانسجام التي تلبي متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	٨	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ٢ ضعيف صفر
١١	استخدام التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	٧	ممتاز ٧ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ٢ ضعيف صفر
١٢	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال.	٧	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١. استخدام مصادر حديثة. ٢. نشر محاضراته فعاليته العلمية للمتدربين ٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطة	التوصيف					الدرجة القصى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٠	١٥	١٠	٥	صفر	٢٠	الانضباط داخل المركز وعلاقات العمل.	١
						٢٠	التفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية.	٢
						٢٠	التفاعل مع ادره المركز او الوحدة البحثية	٣
						٢٠	لشافية في مجمل التصرفات العلمية	٤
						٢٠	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٥

المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر وترفق التوثيقات الخاصة بالفقرات (٣-٤-٥) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطة	التوصيف					الدرجة القصى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٠	١٥	١٠	٥	صفر	٢٥	المواظبة على الدوام حسب التوقيتات المحددة	١
						٢٥	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية بكل امانة واخلاص	٢
						٢٠	عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٣
						٢٠	تمنح (٨) درجات لكل لجنة دائمية و(٤) درجات لكل لجنة مؤقتة.	٤
						٢٠	عدد كتبه الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم.	٤
						١٠	تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و من بدرجته (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة او وكيل وزارة و (٢) درجة لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مدير عام او عميد او مدير مركز	٥
						١٠	تمنح (٣) درجات لكل عمل تطوعي	٥

المحور الخامس:- مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصرا	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة (٧ فأكثر) تمنح ٣ درجات
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٤	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٣
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)		

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (٣) درجات
			عقوبة الانذار	تخصم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (١١) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٢	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٩	تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصلة عليها من المحق	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	النشاط العلمي والبحثي		٦٠٪	
٢	التدريس/ التدريب/لقاء المحاضرات		٢٠٪	
٣	الجانب التربوي والشخصي		١٠٪	
٤	الجانب الاداري وكفاءة الاداء		١٠٪	
	مجموع المحاور الاربعة		١٠٠٪	
٥	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن	
٦	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

التقديرات النهائية للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جداً ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف اقل من ٧٠
--------------------	-------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول المباشر

--

رأي المسؤول الاعلى

--

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم				
	متوسط		جيد	جيد جداً
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي				

التوقيع:

اسم العميد او مدير المعهد او المركز او الوحدة:

التاريخ

--

مصادقة رئيس الجامعة