

التنمية المستدامة لكلية الآثار 2025

كلمة السيد العميد

بسم الله الرحمن الرحيم

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (صدق الله العلي العظيم)

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله معلم الإنسانية الأول، وعلى اله الطيبين الطاهرين، اعلام الهدى وحجة الله على الناس اجمعين، وعلى صحبه الغر المنتجبين، كان الكون كلمة وباي كلمة " اقرأ " ،اول خطاب سماوي واخره، علم ادم الأسماء كلها، ثم ختمها بالتفكر والتفكير العلمي، مخاطبا خاتم الأنبياء والمرسلين " اقرأ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ " ذلك الخطاب الذي ميز الانسان وكرمه، وكان القلم رمزها والعلم نتاجها والمستقبل هدفها.

ومن تلك الأمانة التي حملناها كبشر وابت السموات والأرض حملها ،اذ اشفقن منها، كان الامتحان والاختبار، فلا ميزة للإنسان الا بان تكون له رسالة وهدف في تلك الحياة ليحقق المعنى والعلة من وجوده .ان الجامعة كمؤسسة تربوية وتعليمية تهدف أساسا لاعداد الانسان وتسليحه بمعرفة ومهارة وخلق، وكان على عاتق كليات الآثار تحديدًا، ان تهتم بإعداد كوادر تتميز وتتسلح بمعلومات ومهارات واخلاق مهنية وتقدم خدماتها للمجتمع من خلال إعداد كوادر متخصصة في قسمي الآثار والحضارة القديمة والآثار والحضارة الإسلامية في مجال الآثار والحفائر وإدارة المتاحف والترميم وتطوير المناهج لمواكبة المعايير المهنية العالمية ، بالإضافة إلى المساهمة في البحث العلمي والحفاظ على التراث الأثري والتاريخي في العراق عامة وذي قار خاصة ولهذا فان كليتنا من خلال القسمين الحاليين تحت معايير حاجة المجتمع وسوق العمل والمكانات المتاحة ان تسد جزءا من متطلبات جامعتنا العزيزة والتزامها تجاه المجتمع.

وامام كليتنا تحديات من بينها سد حاجة القائمين على هذه الخدمات من خلال التواصل بدوائر الدولة المعنية بها، فوجود المتخصصين من الأساتذة يتيح لكليتنا ان تدرب وتقدم الاستشارات وغيرها من الخدمات .ان اية كلية كي يكتب لها ان توصف بالمؤسسة الاكاديمية ان تهتم بالبحث العلمي من خلال النشر العالمي، والبحث التطبيقي الذي يسهم بحلول المشكلات في المجتمع المحلي كأدنى معيار ثم التطلع للمساهمة عالميا، فضلا عن اهتمامها بخطط تحسين الأداء وفق معايير الجودة والاعتماد والتنافسية، وتهتم وتضع إدارة الكلية استثمار الفرص من خلال

الإمكانات المادية والبشرية المتاحة وتمكين كل منسبها من الأساتذة والموظفين والطلبة من ان يتطوروا ويحدثوا مهاراتهم وإمكانياتهم لتقديم كل ما ينفع الناس ليملك في الأرض ما يحقق رضا الله و حاجة الناس . وفقنا الله تعالى لخدمة مدينتنا وبلدنا الحبيب الذي يستحق منا المزيد.

المقدمة

تُعد التنمية المستدامة من المفاهيم الحيوية في العصر الحديث، حيث تمثل نهجاً شاملاً لتحقيق التوازن بين متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والحفاظ على البيئة والموارد الثقافية للأجيال القادمة. وفي هذا السياق، تبرز أهمية إدماج مبادئ التنمية المستدامة في المؤسسات الأكاديمية، ومنها كلية الآثار – جامعة ذي قار، لما لها من دور رئيسي في صون التراث الحضاري والتاريخي.

تتميز محافظة ذي قار بكونها مهداً للعديد من الحضارات القديمة، مثل السومرية والأكديّة، وتحتضن مواقع أثرية بارزة مثل أور ومدينة لكش. ومن هنا، تقع على عاتق كلية الآثار مسؤولية كبيرة في الحفاظ على هذا الإرث الثقافي عبر التعليم، والبحث العلمي، والممارسات المستدامة في أعمال التنقيب والترميم. كما تسعى الكلية إلى إعداد كوادر متخصصة تساهم في حماية المواقع الأثرية من التدهور، وتفعيل السياحة الثقافية بوصفها ركيزة للتنمية المستدامة في المجتمع المحلي.

من خلال دمج مفاهيم الاستدامة في المناهج الدراسية والأنشطة البحثية، تعمل الكلية على تعزيز وعي الطلبة بأهمية حماية التراث الثقافي كجزء لا يتجزأ من استدامة الهوية الوطنية، وتدعو إلى شراكات فاعلة مع المؤسسات الحكومية والمنظمات الدولية لضمان إدارة فعالة للمواقع الأثرية وفق معايير التنمية المستدامة.

وتسعى الكلية إلى مجموعة من الأهداف لتحقيق التنمية المستدامة بما يتلاءم مع متطلبات السوق وحاجة العمل :

1. إعداد كوادر علمية متخصصة في علم الآثار والترميم وإدارة المواقع التاريخية، قادرة على الموازنة بين التنقيب العلمي والحفاظ على البيئة والمجتمع المحلي.

2. تضمين مفاهيم الاستدامة في المناهج الدراسية والبحوث، بما يشمل موضوعات مثل السياحة الثقافية المستدامة، والإدارة البيئية للمواقع الأثرية، والحفاظ على المواد التراثية.

3. تعزيز الدور المجتمعي للكلية من خلال التوعية بأهمية التراث الثقافي، وتنظيم ورش العمل والمحاضرات العامة، والمشاركة في المبادرات البيئية والثقافية.

4. بناء شراكات محلية ودولية مع المؤسسات الأكاديمية والهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية، لدعم جهود الحفاظ على التراث الثقافي وتعزيزه كرافد اقتصادي وسياحي مستدام.

وتسعى الكلية من خلال هذه الأهداف إلى أن تكون نموذجًا يحتذى به في دمج العمل الأكاديمي مع متطلبات التنمية المستدامة، بما يسهم في بناء مجتمع يحترم ماضيه، ويعمل على حماية إرثه، ويطمح إلى مستقبل متوازن ومستدام.

وفي ظل التحديات البيئية والاجتماعية والثقافية التي تواجه المجتمعات الحديثة، تتطلع كلية الآثار – جامعة ذي قار إلى أن تكون رائدة في مجال الحفاظ المستدام على التراث الثقافي، من خلال تطوير برامج أكاديمية مرنة ومتطورة، تواكب التقدم العلمي والتقني في علوم الآثار وإدارة التراث. كما تسعى الكلية إلى توسيع نطاق أبحاثها لتشمل مجالات مثل التحول الرقمي في حفظ الآثار، وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي والمسح الجغرافي في عمليات التوثيق والاستكشاف، بما يسهم في تقليل الأثر البيئي وتعزيز كفاءة العمل الأثري.

وتطمح الكلية إلى ترسيخ ثقافة التعاون مع المجتمع المحلي عبر إشراكه في حماية المواقع الأثرية والاستفادة منها بطريقة تضمن استدامتها اقتصادياً واجتماعياً، كالسياحة الثقافية والتعليمية. كما تسعى إلى تمكين المرأة والشباب في مشاريع الحفظ والترميم، وتوفير فرص تدريب وتأهيل تفتح أمامهم آفاق المشاركة الفاعلة في التنمية المستدامة، وبذلك، تضع كلية الآثار نصب أعينها رؤية شاملة تجعل من التراث الثقافي ليس مجرد ماضٍ يجب حفظه، بل ركيزة أساسية لبناء مستقبل مزدهر ومستدام للأجيال القادمة، محلياً وعالمياً.

في ظل الألفية الثالثة ، يشهد العالم تحولات نوعية متسارعة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والمعرفة ، وقد انعكست هذه التحولات بشكل واضح على ميدان الآثار والتراث الثقافي، من خلال استخدام التقنيات الحديثة في التنقيب، التوثيق، الحفظ، والترميم. إذ باتت تقنيات مثل المسح بالليزر ثلاثي الأبعاد،

التصوير الجوي بالطائرات المسيّرة (الدرون)، الذكاء الاصطناعي، والنمذجة الرقمية أدوات رئيسية في فهم الماضي وحمايته بكفاءة أعلى من أي وقت مضى.

ولم يعد علم الآثار مقتصرًا على الحفريات التقليدية، بل أصبح علمًا متعدد التخصصات، يتداخل فيه الجانب التكنولوجي مع البيئي والاجتماعي، في إطار مقاربات جديدة تقوم على مفاهيم الاستدامة والتطوير المجتمعي. ومن هنا، تبرز أهمية مواكبة المؤسسات الأكاديمية لهذه التطورات، وخاصة كليات الآثار، التي باتت مطالبة بتحديث مناهجها وأساليبها البحثية بما يتناسب مع هذه التغيرات العالمية، في هذا السياق، بات من الضروري أن تواكب كلية الآثار – جامعة ذي قار هذه التطورات العلمية والتقنية، لتتمكن من أداء دورها الأكاديمي والبحثي في حماية وصيانة التراث الحضاري الغني الذي تزخر به محافظة ذي قار، والتي تُعد موطنًا لأهم المدن والمواقع الأثرية في العراق والعالم، مثل مدينة أور التاريخية، مهد الحضارة السومرية.

نبذة مختصرة عن كلية الآثار

المعايير المستخدمة لتقييم واقع كلية الآثار

رقم المعيار	عنوانه
المعيار الأول	الموارد البشرية
المعيار الثاني	البنى التحتية
المعيار الثالث	والمجالات (الخدمات البحثية البحوث والترجمة والتأليف العلمية)
المعيار الرابع	التنظيم الإداري
المعيار الخامس	شؤون الطلبة
المعيار السادس	خدمة المجتمع
المعيار السابع	المكتبة العلمية والمعلوماتية
المعيار الثامن	التدريس والمناهج
المعيار التاسع	إدارة الجودة والتطوير

المعيار الاول: الموارد البشرية

وهو أحد المعايير الأساسية في أنظمة الجودة والإعتماد الأكاديمي الذي يُقيم مدى توفر وتنوع وكفاءة الكوادر البشرية في المؤسسات التعليمية ، ان الموارد البشرية هي قاطبة النمو والتنمية في جميع النظم وهي القادرة على ترشيد استخدام الثروات واعمار الارض على الوجه الاكمل الذي يكفل للبشرية عيشة هائنة ينعم بها الجميع بالامن والاستقرار وسوف يتم تناول الموارد البشرية في كليتنا وفق الاتي:

1.التدريسيين

تعد الهيئة التدريسية احدى اهم الركائز الاساسية التي تقوم عليها كليتنا ويوضع الجدول ادناه مقارنة بين المتحقق فعلا والمعيار القياسي المعتمد

ت	الفقرة	المتحقق %	المعيار	الفجوة %	التقييم
1	نسبة حملة لقب أستاذ/ عدد الأساتذة	45			
2	نسبة حملة لقب أستاذ+ أستاذ مساعد / عدد الأساتذة	15			
3	نسبة حملة الدكتوراه/ عدد الأساتذة	45			
4	نسبة التدريسيين ضمن فئة الخدمة 11- 20	60			
5	نسبة التدريسيين ضمن فئة 35-54				

ملاحظة التقييم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من خلال الجدول اعلاه ان % من فقرات تقييم معيار الكادر التدريسي كانت
سلبية

2. الكوادر الداعمة

مما لاشك فيه ان للكوادر الداعمة (الاداريون والفنيون والخدمات) الاثر الكبير في عملية نمو الكلية وتطويرها ويوضح الجدول ادناه مقارنة بين المتحقق فعلا من الكوادر الداعمة والمعيار القياسي المعتمد.

ت	الفقرة	المتحقق %	المعيار	الفجوة %	التقييم
1	نسبة عدد الكوادر ضمن تحصيل يقرأ ويكتب	12			
2	نسبة حملة الابتدائية + المتوسطة + الاعدادية	21			
3	حملة حملة الدبلوم العالي + البكالوريوس + دبلوم فني	66			
4	نسبة الكوادر الذين خدمتهم من 11-20 سنة	30			

ملاحظة: التقييم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان هناك % من فقرات تقييم معيار الكوادر الداعمة كانت سلبية وتحتاج الى تدعيم

المعيار الثاني: البنى التحتية

كمفهوم عام تشمل البنى التحتية كل ما هو ضروري وله حاجة ماسة بالنهضة العلمية ، وتشمل المنشآت والخدمات والتجهيزات الاساسية التي تحتاجها المؤسسة التعليمية وسنركز هنا على جانب الابنية والمرافق المتوافره فعلا في الكلية ومقارنتها بالمعيار القياسي المعتمد والجدول (3) يوضح ذلك

ت	افقرة	المتحقق %	المعيار	الفجوة %	التقييم
1	نسبة المتحقق من ابنية اقسام الكلية	50	90	40	(سلبي)

2	نسبة توافر الابنية الملحقة في اقسام الكلية	50	90	40	(سلبى)
3	نسبة توافر القاعات الدراسية في الاقسام	70	90	20	(سلبى)
4	نسبة توافر ابنية الاقسام العلمية	60	90	30	(سلبى)

ملاحظة: التقييم بين الاقواس تعني سالبة

يتبين من الجدول اعلاه ان جميع فقرات تقييم البنى التحتية كانت سلبية وتحتاج الى دعم شامل

المعيار الثالث: الخدمات البحثية(البحوث والمجلات العلمية والتأليف والترجمة)

رؤية الكلية(The Vision):-

ابرار الموروث التاريخي الآثاري العريق لبلدنا العراق بالدرجة الأساس والانفتاح على اثار وحضارة بلدان العالم الأخرى بشكل عام من خلال مواكبة الدراسات وإقامة الندوات وكتابة الأبحاث لتتسنة جيل واعى يحافظ على الإرث ويستفيد من تجربته عبر التاريخ.

الرسالة(The Message):-

✚ أحياء علم الآثار من الاندثار والسعي لترصنيه عالمياً باستخدام أليات وتقنيات علمية حديثة تواكب التطور الذي يعيشه العالم في الوقت الحالي ومتابعة المكتشفات والطروحات الحديثة الخاصة بذلك العلم.

✚ تخريج أجيال تتميز بالالتزام والمستوى الخلقي الرفيع والخبرة.

■ المحافظة على اثار وتراث العراق القديم.

■ تهيئة بيئة تشجع البحث والخدمات والطموح الى الوصول للائحة التراث العالمي والانفتاح على العالم الخارجي.

الأهداف (Objectives):-

➡ أعداد كوادر متخصصة بعلم الآثار تساهم في تعزيز الإرث الحضاري من خلال رفد الجانب العلمي والمعرفي بطروحات علمية واعية بعيدة عن الاطالة والاسهاب.

➡ تنشئة كوادر متخصصة بالتنقيب الآثاري وأخرى في فك وقراءة الرموز اللغوية القديمة.

➡ تخريج طلبة وتوسيع القبول في الدراسات الأولية والعليا على أسس حديثة.

➡ تقديم خدمات متميزة في مختلف التخصصات القديم والحديث.

➡ التواصل والتعاون المشترك مع الكليات والمؤسسات المناظرة محلياً واقليمياً وعالمياً.

نبذة مختصرة عن كلية الآثار / جامعة ذي قار

تعد حضارة بلاد الرافدين واحدة من أقدم الحضارات في تاريخ البشرية ، وان الإرث الحضاري الثري للعراق أهله لأن يكون مهداً لأقدم و أعرق الحضارات التي نشأت في ربوعه ، فأرضه المعطاء تضم عشرات الآلاف من مواطن الآثار القديمة منها والإسلامية . وفي ذي قار وحدها اكثر من 1200 موقع أثري مسجل لحد الآن في سجلات مفتشية آثار ذي قار وتضم اولى السلالات القائمة انذاك

وحرصاً منا في توثيق ودراسة آثار العراق وتراثه الحضاري وتعريف الأجيال به وسعياً الى خلق معرفة معمقة بأصول هذه الحضارة المعطاء واعتزازاً بالهوية الوطنية لبلدنا العزيز ، تم استحداث كلية للآثار في جامعة ذي قار عام 2015 بموجب الامر الوزاري المرقم م/2983/1 في 2015/8/3 وتضم على الاقسام ادناه:

قسم الآثار والحضارة القديمة

قسم الآثار والحضارة الإسلامية

1. ما يخص الكادر التدريسي

يبلغ عدد تدريسيي الكلية ما يقارب 23 تدريسيا وكما مبين في الجدول أدناه في حين بلغ عدد الطلبة ما يقارب 29 طالب وطالبة أي إن النسبة تبلغ تقريبا تدريسي واحد لكل طالب وهي تتفق مع المعايير العالمية ، والكلية في صدد إستقطاب أساتذة آخرين من ذوي التخصصات الدقيقة لمواجهة النقص الحاصل في الكوادر التدريسية المتخصصة ، علما إن الكلية قامت بتخريج سبعة دفعات لحد الآن.

ت	إسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	إ.د فارس عجيل جاسم	دكتوراه	أستاذ دكتور		
2	إ.د ميثاق موسى عيسى	دكتوراه	أستاذ دكتور		
3	إ.د علي رحيم أبو الهيل	دكتوراه	أستاذ دكتور		
4	إ.م.د باسم عليعل خلف	دكتوراه	أستاذ مساعد دكتور		
5	إ.م.د أحمد فاضل عجمي	دكتوراه	أستاذ مساعد دكتور		
6	إ.م.د عبد الزهرة شهيد عجمي	دكتوراه	أستاذ مساعد دكتور		
7	إ.م.د حسين محمد رضا	ماجستير	أستاذ مساعد		
8	إ.م.د مجيد بدر ناصر	دكتوراه	أستاذ مساعد دكتور		
9	م.د سحر عباس عبد الحسن	دكتوراه	مساعد دكتور		
10	م.د سليمان حسين محمود	دكتوراه	مساعد دكتور		
11	م.د حيدر ناجي مطلق	دكتوراه	مساعد دكتور		
12	م.د تحسين شناوة شمخي	دكتوراه	مساعد دكتور		

13	م.م كريم حسين علي	ماجستير	مدرس مساعد		
14	م.م دعاء جبار عودة	ماجستير	مدرس مساعد		
15	م.م إيلاف شاكر زبيل	ماجستير	مدرس مساعد		
16	م.م بسيم علي علوان	ماجستير	مدرس مساعد		
17	م.م كاظم ريسان	ماجستير	مدرس مساعد		
18	م.م كرار كريم مدلول	ماجستير	مدرس مساعد		
19	م.م مروة ميثم حمد	ماجستير	مدرس مساعد		
20	م.م غفران صافي مختار	ماجستير	مدرس مساعد		
21	م.م إخلاص ريسان عبد العالي	ماجستير	مدرس مساعد		
22	م.م هيام فؤاد خلف	ماجستير	مدرس مساعد		
23	م.د هشام علي عبيد	دكتوراه	مساعد دكتور		

الكادر الوظيفي:

يتكون الكادر الوظيفي من موظفين من ذوي الخبرة والكفاءة في العمل وهم :

ت	الاسم	الشهادة
1	باسم ياسر خليف	بكالوريوس هندسة كهرباء
2	عبد الأمير حميد كوين	بكالوريوس هندسة ميكانيك
3	سهيل رشيد عبد	بكالوريوس جغرافية
4	محمد عبد الواحد جواد	بكالوريوس مكتبات
5	ياس عبد الخضرم نجم	ابتدائية
6	اخلاص علي حسين	دبلوم قانون
7	ابراهيم رشيد طعمة	ابتدائية
8	فاطمة محمد كامل	بكالوريوس لغة عربية
9	ابتنسام هليل عبيد	بكالوريوس تاريخ
10	بسماء علي كاظم	ابتدائية
11	حسن علي عاتي	بدون شهادة
12	عباس سالم كريم	بدون شهادة
13	عبد جودة طاهر	ابتدائية
14	علي جواد خالد	بكالوريوس آثار
15	سماح ماجد نجم	بكالوريوس آثار
16	هاجر أحمد عبد الرضا	بكالوريوس آثار
17	غفران سعد حنون	بكالوريوس آثار
18	جيهان عبد الكريم طالب	بكالوريوس آثار
19	سماح علي حسن	بكالوريوس هندسة ميكانيك
20	نور حميد مطشر	بكالوريوس طب بيطري
21	إبراهيم نعيم علي	بدون شهادة
22	سجاد لطيف صبر	بكالوريوس آثار
23	دعاء نبيل لطيف	بكالوريوس آثار
24	ياسر رزاق عكال	ابتدائية
25	نور كاظم هداوي	بكالوريوس هندسة زراعة
26	فاروق علاء محسن	بكالوريوس إعلام
27	محمود جبار دعبول	دبلوم
28	إخلاص حسن نصار	ابتدائية
29	محمد جواد كاظم	بكالوريوس هندسة مدني
30	اسعد رشيد عبد	دبلوم علوم إسلامية
31	مكي برزان عطار	متوسطة
32	كاظم خضير عبد الزهرة	بدون شهادة
33	وسن رشيد عبد الحسين	بكالوريوس حاسبات
34	زهراء سلام جبار	بكالوريوس آثار
35	حسن فرحان خلف	بكالوريوس آثار

ثالثاً: البنى التحتية

القاعات الدراسية: يوجد في الكلية (10) قاعات دراسية وبمعدل (8) طالبا للقاعة الواحدة وكل قاعة مجهزة بشاشات عرض ومنظومة كاميرات، فضلا عن أجهزة تبريد بواقع (2) سبليت جداري لكل قاعة وحسب ما موضح بالصور المرفقة.

2- قاعة التعليم الالكتروني : توجد قاعة للتعليم الإلكتروني مجهزة بشاشة عرض (داتشو -) ، ومنظومة كاميرات.

3- القاعات الإدارية يوجد في الكلية (9) قاعات تمثل الجناح الإداري للكلية.

4مكتبة الكلية : تحتوي الكلية على مكتبة تضم أكثر من (1100 -) كتابا ورسالة واطروحة في مختلف التخصصات العلمية ، تم الحصول عليها كتبرعات من جامعتي البصرة وواسط ، فضلاً عن الكتب المشتراة من موازنة كليتنا فضلا عن وجود قاعة للمطالعة وبمساحة 81 م 2 ، وكما يتضح من الصور المرفقة ربطا.

4-مولد الكلية :تحتوي الكلية على مولودة كهربائية ضخمة بسعة - (250) ك وبطاقة توليدية (120)امبير وحسب ما موضح بالصور المرفقة..

5- النادي الطلابي :تحتوي الكلية على نادي طلابي بمساحة 200 - م 2 ، يتسع لأكثر من150 طالبا مع كافيتيريا.

6- القاعة الرياضية : يوجد في الكلية ملعب خماسي لكرة القدم بمساحة 400م2 حيث تم إقامة أكثر من بطولة فيه.

7- مختبر الحاسبات : تحتوي الكلية على مختبر للحاسبات بمساحة 88م2 ويحتوي على 25 حاسبة منضدية مع شاشة عرض ومنظومة كاميرات متكاملة ومنظومة السلامة مع كامل ملحقاتها ، وقد حصل المختبر على المرتبة الثانية في تصنيف الجامعة .

8- المساحة الخضراء : توجد مساحات خضراء في الكلية ونحن بصدد العمل على توسيعها بما يتلاءم مع متطلبات الحاجة إليها.

الندوات وورش العمل العلمية الحضورية المقامة في كلية الآثار خلال فترة من (1-1 ولغاية 10/1 2025/)

ت	النشاط	نوعه	المحاضر	التاريخ
1	دور المرجعية الدينية في التصدي للفكر المنحرف	ندوة	م.د.مجيد بدر ناصر	2025/2/4
2	ظاهرة الابتزاز الالكتروني على وسائل التواصل الاجتماعي	ندوة	م.د.سليمان حسين محمود	2025/2/9
3	دور الحاضنات في دعم المشروعات الاجتماعية والبيئية	ورشة	م.د.سليمان حسين محمود	2025/2/19
4	بر الوالدين طريق الصلاح	ندوة	ا.م.د.عبد الزهرة شهيد عجمي	2025/2/19
5	اثر التطرف الفقهي في العمليات الإرهابية	ندوة	م.د.سليمان حسين محمود	2025/3/11
6	الأخطاء اللغوية في المخاطبات الرسمية	ندوة	م.د.مجيد بدر ناصر	2025/4/13
7	الاتجار بالبشر الأسباب والمعالجات	ندوة	ا.م.د.عبد الزهرة شهيد عجمي	2025/4/16
8	المرأة المتعلمة في العراق واثرها في نضوج المجتمع	ندوة	م.د.سليمان حسين محمود	2025/4/27
9	المرأة العراقية في ظل نظام العولمة :النتائج والتحديات	ندوة	م.م.اخلاص عبد العالي	2025/4/28
10	العنف الاسري واثره في ازدياد مرض انفصام الشخصية بين طالبات الجامعات العراقية	ندوة	م.د.علي تعبان جبار م.م.ايلاف شاكر زبيل	2025/4/29
11	الابتزاز الالكتروني ودوره في ازدياد حالات الانتحار بين الفتيات	ندوة	م.م.احمد مزر عليوي م.م.هيام خلف	2025/4/30
12	المرأة المسلمة ودورها في بناء الاسرة والمجتمع السيدة الزهراء انموذجاً	ندوة	م.م.دعاء جبار عودة	2025/5/4
13	واجبات الموظف العام وعلاقته بالنزاهة والشفافية	ندوة	م.م.كرار كريم مدلول	2025/6/22
14	شبيوع آفة المخدرات في المجتمع العراقي واثرها على المرأة في الاسرة العراقية	ندوة	م.م.دموع ماجد ناصر	2025/4/20
15	دور الاعلام في الحد من مخاطر الإدمان	ندوة	ا.م.د.عبد الزهرة شهيد عجمي	2025/6/5
16	أسباب التلوث وتأثيراته الصحية والحد منها	ندوة	م.م.غفران صافي مختار	2025/6/29
17	أنواع التلوث البيئي	ندوة	م.م.غفران صافي مختار	2025/6/19
18	دور المرأة في إدارة الدولة العراقية الحديثة	ندوة	ا.م.د.عبد الزهرة شهيد عجمي	2025/8/6
19	مشاركة المرأة في العمل السياسية ودورها في الانتخابات التشريعية والمحلية	ندوة	م.د.سليمان حسين محمود	2025/5/21
20	حقوق الانسان و دوره في تعزيز قيم السلام والتسامح	ندوة	احمد محمد حامي	2025/4/16
21	العنف الاسري ودوره في بناء شخصية الطفل	ندوة	ا.د.احمد فاضل عجمي	2025/3/13
22	حقوق المرأة في الضمان الاجتماعي	ندوة	م.م.كرار كريم مدلول	2025/2/26
23	دور المرأة في الانتخابات التشريعية والمحلية	ندوة	م.د.سليمان حسين محمود	2025/9/14

